<<请随意添加信头>>

<<今天的日期>>

尊敬的父母或看护人员：

《下周或\*日期》，学生将开始参加[“烟草预防工具箱”](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)的蒸汽烟预防课程，该工具箱由斯坦福大学医学院[工具箱团队](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/about/OurTeam.html)基于青年、教师、研究人员、医师和其他医疗专业人员的意见而开发。

[烟草预防工具箱](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit.html)是一套适合学生年龄、基于研究并经过验证的课程，有助于防止学生开始使用任何烟草产品或增加烟草产品的使用。该工具箱旨在让学生了解有关烟草产品的基本信息（包括电子烟/蒸汽烟笔及其危害）、提高对烟草（包括电子烟/蒸汽烟笔）制造商通过欺骗性营销战略来促进青少年使用烟草的战略的认识，并培养拒绝尝试和使用烟草的技能。

这门新的在线课程是免费蒸汽烟预防课程，可远程教育学生蒸汽烟的危害。本课程是在与青年、教育工作者和医疗保健提供者讨论和审查后，针对初中和高中学生开发的。本课程包括五个学习模块，包括测验、音频教学、点击和拖动活动、信息图表和简短视频。主题包括：

1. 电子烟事实介绍
2. 化学物质：从液体到气雾剂
3. 危害：气雾剂对健康的影响
4. 使用电子烟的核心问题：尼古丁
5. 他们在推销什么：尼古丁营销

有一个自定进度的版本可供独立学习。

课程重点是鼓励不使用烟草、学习认识导致使用烟草的压力，以及发展和练习抵御压力的技能。<<\*\*联合学区/学校\*\*>>致力于提供最有效的方法来防止在我们的学校和社区中使用烟草。我们知道，要预防非法药物的使用，最有效的方法是在社区、家庭和学校之间建立合作伙伴关系。

[研究一致表明](https://www.drugabuse.gov/publications/preventing-drug-use-among-children-adolescents/prevention-principles)，在家中从父母和其他看护人员那里了解烟草风险的青少年使用烟草的可能性比报告没有在家中了解到任何相关风险的青少年要低。但是，沟通此类消息并非易事。本蒸汽烟预防课程可与[讨论指南](http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/take-and-teach/discussion-guides.html)一起供学生和他们在生活中信任的成人使用。这些重要交流旨在打开沟通渠道，而不是寻找正确或错误的答案。鼓励父母少说，多听。

您可以通过以下网址了解有关此课程的更多信息：
<http://med.stanford.edu/tobaccopreventiontoolkit/curriculum-decision-maker/Remote-LearningCurriculum.html>。

此外，如有任何疑问，请随时通过下面的电子邮件地址与我联系。

此致，

<<\*添加教育工作者信息>>